

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Новозыбков 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель проектной группы
_____ В.А. Новиков
« 19 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____ Л.В. Троян
«22 » апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой _____ Н.В. Лобачева
« 20 » апреля 2021 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, ком-плектование сборочных единиц, разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский ГСХА» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09. 12. 2016г. № 1564.

Организация – разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик: Дикий Александрович Федорович председатель цикловой методической комиссии, преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Эксперты:

Новозыбковский филиал
ФГБОУ ВО БГАУ _____ методист _____ Т.В.Скоробогатая____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Новозыбковский филиал
ФГБОУ ВО БГАУ _____ председатель ЦМК _____ В.А.Новиков____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 05 от «22» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Раздел модуля 1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Шифр комп.	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания.
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.
		Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяй-

		<p>ственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ОК 01.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатацион-</p>

		<p>ными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ОК 02.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p> <p>Знания Технические характеристики, конструктивные осо-</p>

		<p>бенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <hr/> <p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p> <hr/> <p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожар-</p>

		ной и экологической безопасности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p>
		<p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства		

Шифр комп.	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p> <p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p>

	<p>средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p> <p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 1.4.</p>	<p>Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p>

		<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании,</p>

		<p>комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 1.6	<p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p>

		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p>
		<p>Умения</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной</p>

		и экологической безопасности.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.
		Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;

		<p>выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p>
		<p>Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ОК 10.</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Подготавливать машины механизмы и установки к работе.</p> <p>Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p>

		<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудование, сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Иметь практический опыт в: распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</p> <p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной технике</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 650 часов

Из них: на освоение МДК 01.01 и МДК 01.02 – 398 часов

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа – 32 часа

Экзамен по профессиональному модулю – 12 часов

Практическая подготовка:

Лабораторные и практические занятия – 179 часов

Учебная практика – 108 часов

Производственная практика – 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02. ОК 07. ОК 10.	Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	230	198	88	0	2	12	18	72	
ПК 1.2.ПК 1.3, ПК.1.4.ПК 1.5, ПК 1.6.ОК .01. ОК.02.ОК 07. ОК 10.	Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	228	200	91	0	2	12	14	36	72
ПК 1.1 ПК 1.2.ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02. ОК 07. ОК 10.	Экзамен по профессиональному модулю	12								
ПК 1.1 ПК 1.2.ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02. ОК 07. ОК 10.	Производственная и учебная практики	180							108	72
	Всего:	650	398	179	0	4	24	32	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		230
МДК .01.01. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин		230
Тема 1.1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	Содержание	104
	1. Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей	60
	2. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	
	Практические занятия и лабораторные занятия Изучение общего устройства тракторов и автомобилей в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей тракторов и автомобилей	44
Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Содержание	94
	1. Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машины для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания	50

	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение общего устройства сельскохозяйственных машин в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственных машин	44
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по литературным источникам		18
Процесс сгорания карбюраторных и дизельных двигателей		2
Сравнения дизелей с карбюраторными двигателями		2
Действующие процессы в двигателях		2
Декомпрессионный механизм		2
неисправности аккумуляторной батареи и уход за ней		2
Параметры, характеризующие работу двигателя		2
Тепловой баланс двигателя		2
Определение основных размеров двигателя		2
Уравновешивание двигателя		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация		12
Учебная практика раздела		72
Виды работ		
Выполнение слесарных и токарных операций.		3
Выполнение кузнечно-сварочных работ.		3
Выполнение сверлильных и расточных работ.		8
Выполнение строгальных, долбежных работ.		8
Выполнение термических и химическо-термических работ.		8
Выполнение сварочных работ.		6
Монтаж, сборка и обкатка трактора		6

Монтаж, сборка и регулирование плуга		8
Монтаж, сборка и регулирование культиватора		8
Монтаж, сборка и регулирование овощной сеялки		8
Монтаж, сборка и регулирование картофелесажалки		6
Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		228
МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе		228
Тема п.1. 1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе	Содержание	80
	1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	40
	Практические занятия и лабораторные работы Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской; Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82; Подготовка к работе рулевого управления тракторов с неуправляемыми колесами.	40
Тема 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	Содержание	12
	1. Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	6
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение общего устройства машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства в аудитории	6
Тема 3. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	Содержание	108
	1. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.	55
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение методики регулирования и регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин и	53

	орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения в лабораториях образовательной организации.	
Консультации		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N2 Изучение назначения и общего устройства средств механизации процессов в животноводстве и растениеводстве по литературным источникам		14
Испытание двигателей		2
Оборудование и приборы для испытания двигателей		2
Силы действующие на трактор в движении. Тяговый баланс трактора		2
Типы водопроводных сетей		2
Машины для тепловой обработки кормов		2
Машины для первичной обработки молока		2
Правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных машинах		2
Учебная практика раздела 2 Виды работ		36
Подготовка к работе двигателя трактора		6
Подготовка к работе ходовой части трактора		8
Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей		8
Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей		8
Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения и дробления кормов		6
Промежуточная аттестация		12
Производственная практика Виды работ		72
Монтаж и регулировка приборов системы электрического оборудования тракторов и автомобилей		6
Монтаж, регулирование машин для внесения удобрений		8

Подготовка зерноуборочного комбайна к работе	8
Подготовка к работе зерноочистительных машин	8
Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	6
Подготовка к работе установок для удаления навоза	6
Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов	8
Разборка, сборка и регулировка КПП и раздаточных коробок	8
Подготовка к работе и уход за машинами для тепловой обработки кормов	8
Проверка технического состояния, подготовка к работе машины для заготовки кормов	6
Экзамен по профессиональному модулю	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие учебные кабинеты и лаборатории:

Реализация программы модуля обеспечивается наличием лабораторий и кабинетов: Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Слесарной мастерской; Сварочной мастерской; Пункта технического обслуживания; Технологии и механизации производства продукции животноводства; Читального зала библиотеки, с выходом в сеть Интернет, Аудитории для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет. Данные кабинеты и лаборатории используются для проведения учебных занятий, практического обучения, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин Л 1016.

- Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;

- комплект учебно-методической документации;

- доска учебная меловая;

- комплект учебных таблиц и схем;

- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;

- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;

- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;

- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;

- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;

- сеялка овощная СО-4,2;

- сеялка свекловичная ССТ-8;

- сеялка кукурузная СУПН-8;

- зерноочистительная машина СМ-4;

- опрыскиватель ОП-2000;

- опыливатель ОШУ-50;

- грабли ГВК-6;

- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;

- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енесей-950;

- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;

- протравливатель семян ПС-10;

- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;

- борона дисковая: БДМ-4;

- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;

- сцепка СП-11А;

- косилка ротационная КРН-2,1А;

- пресс-подборщик ПР-Ф-145;

- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов.

- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лаборатория тракторов и автомобилей. № Л101а.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
 - комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
 - тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
 - автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
 - натуральный образец трактора Т-150К;
 - двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
 - стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
 - станок вертикально-сверлильный 1Е176;
 - станок настольно-сверлильный НС-12А;
 - кран-балка;
 - комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;
 - натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
 - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства. № Э 101.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - кормоприготовительная машина ЗПК-4;
 - измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
 - кормодробилка КДУ-2;
 - погрузчик-измельчитель ПСК-5;
 - смеситель кормов С2;
 - раздатчик кормов КС-1,5;
 - котлы: КВ-300, Д-721;
 - сепаратор СОМ-3-1000;
 - пастеризатор П-1,2;
 - доильная установка УДЕ-8;
 - автопоилка ПБС-2;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Слесарная мастерская № Э 104.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
- верстаки слесарные;
- тески слесарные;
- станки токарные 1Б62Г ,1К62;
- настольно - сверлильные станки 2А112;
- токарные станки по дереву 1080585,3600682;
- станок СКД;
- фрезерный станок 6А12П;
- обдирочно - шлифовальный станок 332А;
- фуговальный станок ФПШ-5М;
- пресс для штамповки;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Сварочная мастерская № Л105а.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - комплект учебных плакатов, таблиц и схем по выполнению сварочных работ и контроля качества сварки, техника безопасности;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения сварочных работ;
- сварочные трансформаторы СТШ – 500, СТШ-300;
- сварочный трансформатор постоянного тока Дуга 318М;
- сварочный полуавтомат Invermig 253, Overman 200;
- инверторный сварочный полуавтомат;
- IRONMAN 315;
- комплекты электросварщика ГОСТ 14651-78;
- угловая шлифовальная машина УШМ-125/1100Э;

- комплект сварочного оборудования для сварки в среде аргона;
- комплект сварочного оборудования для сварки в среде углекислого газа;
- станок заточной ТА255;
- ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3;
- ацетиленовый баллон 15МПа;
- редуктор ацетиленовый;
- сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78;
- верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей;
- вытяжка производственных газов;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.

Лаборатория Топлива и смазочных материалов № У 117.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- образцы топливо-смазочных материалов;
- образцы охлаждающей жидкости;
- образцы тормозной жидкости;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC –1 шт.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, включающий рабочие программы по профессиональному мо-

дулю , учебной и производственной практик, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации и контрольные задания для обучающихся, методические рекомендации по прохождению учебной практики профессионального модуля, методические рекомендации по прохождению производственной практики профессионального модуля, учебное пособие по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучение

а) основные источники:

1. Дикий, А. Ф. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие / А. Ф. Дикий. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 383 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/835677/>
2. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. – Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/book/151214>
3. Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели. учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. . – Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/151685>
4. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. – Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>
5. Грунин Н.А. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студентов ФДП и СПО/Грунин Н.А. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 – 51 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/137458/#2>
6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147371>
7. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>

б) дополнительные источники:

1. Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>
2. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В., Валиев А. Р., Яхин С. М., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Лукманов Р. Р., Семушкин Н. И. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153948>
3. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>
4. Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153671>
5. Кольга, Д. Ф. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. . — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/154234>
6. Головин А. Ю., Чупин П. В., Демчук Е. В., Союнов А. С., Прокопов С. П., Бегунов М. А. Машины и оборудование в растениеводстве: учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 102 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153552>
7. Вербицкий, В. В. Гидро- и пневмопривод в конструкции тракторов и автомобилей : учебное пособие для вузов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/156394>
8. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/151676>
9. Ольгаренко И. В., Ольгаренко В. И., Новикова И. В., Лунева Е. Н., Панкарикова А. А. Современные мелиоративные машины и дождевальная техника : учебное пособие. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 182 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/134786>

10. Спицын, И. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие— Пенза : ПГАУ, 2018. — 102 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/131190>
11. Чернышов Г. Г., Шашин Д. М, Гирш В. И. [и др.] . Оборудование и основы технологии сварки металлов плавлением и давлением : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152649>
12. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №0503/21 от 17.03.21 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паро-	С 17.03.2021 по 12.03.2022	http://e.lanbook.com/

лям без ограничения числа пользователей		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №21/21 от 17.03.21.</p> <p>Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	С 17.03.2021 по 12.03.2022	http://rucont.ru/
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив.</p> <p>Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	С 13.03.2020 по 12.03.2022	www.informio.ru
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив.</p> <p>Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	С 13.03.2021 по 12.03.2022	http://ebs.rgazu.ru/
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»</p> <p>Контракт №03/21 от 17.03.2021. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 17.03.2021 по 12.03.2022	http://www.book.ru/
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»</p> <p>Контракт № 7804/21 от 17.03.2021. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без огра-</p>	С 17.03.2021 по 17.03.2022	http://www.iprbookshop.ru/

ничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

г) периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Сельский механизатор	2017-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Новое сельское хозяйство	2017-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
AGRO REPORT	2017-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
<u>Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия</u>	2018-2020	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945
Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и выс-	2018-2020	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945

шее профессиональное образование		
Волгоградский аграрный университет		

д) интернет ресурсы

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов.
https://studme.org/187880/tehnika/rabochee_oborudovanie_traktorov
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tekhicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
1. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812» Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produksiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
2. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехник (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
3. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
4. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
10. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
11. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaistvo/>
12. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
13. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
14. <http://autoustroistvo.ru/>
15. <https://unit-car.com/>

3.3. Организация образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и модулей профессионального цикла: «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Инженерная графика». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится в 4-5 семестрах. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление доку-	<p style="text-align: center;">Знания</p> Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирования

ментации о приемке новой техники	<p>система конструкторской документации</p> <p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	ние
	<p><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	<p><i>Знания</i></p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
	<p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
		Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю
		Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю

	<p style="text-align: center;"><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	
ПК 1.4. Выполнять настройку и	Знания	Устный, индивиду-

<p>регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p>альный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
	<p><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p style="text-align: center;"><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяй-</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета, экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>зяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
	<p><i>Действия</i></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Оцениваемые действия ,умения ,знания	Формы и методы контроля
<p><i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Действия:</i></p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практиче-</p>
	<p><i>Знания</i></p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	

	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	ских работ, оформление отчета.
<p><i>ОК 2.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Действия:</i> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>
	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	
<p><i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Действия:</i> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>
	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
	<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Действия: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>
	<p>Знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
	<p>Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

